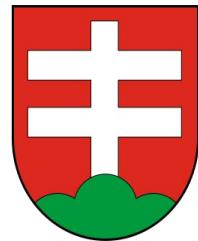




Programm für
lebenslanges
Lernen



BSDG66



COMENIUS REGIO PARTNERSCHAFT BREMEN - SKALICA

Projektjournal 2/2014

COMENIUS REGIO PARTNERSCHAFT BREMEN - SKALICA

Projektjournal 2/2014

Obsah

Naši partneri zo Skalice na návštive v Bremerhave

Žiacky projekt „Regionálne trojchodové menu“

Podnikanie, projektový manažment a organizácia vyučovania

Impresum

- Partnerschaft Bremen – Skalica
neuship als Element beruflicher Kompetenzentwicklung
in Dienstleistung, Gewerbe und Gestaltung (ENKO)
- Oberschulrat Heinz Dagott, Schulamt Bremerhaven
- Berufliche Schule für Dienstleistung, Gewerbe und Gestaltung (BS DGG)
- Partner: Institut Technik und Bildung (ITP), Universität Bremen
- Projekts: 1. August 2013 - 31. Juli 2015

Grünkohl-Gericht als Werbemittelsch

Slowakische Delegation macht sich im Bremerhaven über das duale Ausbildungssystem so



GEESTEMÜNDE: Das duale Ausbildungssystem – die parallele Ausbildung in Betrieb- und Berufsschule – gilt als Erfolgsmodell, das auch im Ausland Anhänger hat. „Die Zusammenarbeit der Berufsschulen mit den Betrieben hier in Deutschland finden wir sehr interessant – bei uns haben die Schüler nur ein zweiwöchiges Praktikum, das sie sich selbst besorgen müssen, und die Hilfsbereitschaft der Unternehmen ist nicht sehr groß“, berichtet Viera Psotová. Die Deutschlehrerin an einer Fachschule für Tourismusdienstleistungen ist für vier Tage mit einer elfköpfigen Delegation aus Skalica, einer slowakischen Stadt im Grenzgebiet zu Tschechien und Österreich, in die Seestadt gekommen.

Auf der Bildung fördern will. In Betrieben und in der Schule bekommen die Besucher vorgeführt, wie man die Berücksichtigung von regionalen Spezialitäten, wie die Grünkohlsuppe, in die Ausbildung einfügt. „Die Schüler erlernen, wie man die Regionen profitabel ausnutzt“, sagt Jentsch. Auf der Jentsch-Schule werden z.B. regionale Produkte wie Grünkohl, Käse und Kartoffeln verarbeitet. „Die Schüler lernen, wie sie die Produkte in die Ausbildung integrieren können.“

Für die Comenius-Partnerschaft zwischen Bremerhaven und der slowakischen Stadt Skalica tischten (von links) Etienne Lehmann, Koch im zweiten Ausbildungsjahr, sowie die Berufsschülerin Norawong Namso, Diana Bechtold und Saskia Maier Grünkohl auf.

Foto: Scheschenka

projekt partnerstvo Bremen- Skalica
o centrálny prvok odborného vzdelávania v oblastiach služieb a remesiel
denie: hlavný školský inšpektor Heinz Dagott, školský úrad Bremerhaven
kola: Berufliche Schule für Dienstleistung, Gewerbe und Gestaltung (BS

Februar 2014 kam einelegation aus Skalica zum
ach Bremervorhaven. Sie
ch ihrer Ankunft von
envorstehrer Benecken
rost im Stadthaus emp-
ner kurzen Einführung
te der Stadt und ihrer
heute konnten sich die
amtsleiter Behrens über
des deutschen Schul-
ieren. Am Dienstag ver-
Schulleiter Bodo Jentsch
n die Berufliche Schule
ng, Gewerbe und Gestal-
Auf großes Interesse
entation über das duale
system. In der Slowakei
noch keine vergleichbare
m Abschluss präsentierten

Od 10. do 14. februára 2014 prišla jedenastčinná delegácia zo Skalice na návštěvu do Bremervorhavenu. Krátka po jej príchode bola priatá na radnici predsedom mestského zastupiteľstva p. Benenkom a p. Dezernetom Frostom. Po krátkom úvode do histórie mesta, jeho rozvoja až po súčasnosť sa mohli hostia informovať u vedúceho školského úradu p. Behrena o osobitostach nemeckého školského systému. V utorok im umožnil riaditeľ školy p. Bodo Jentsch pozrieť si odbornú školu Berufliche Schule für Dienstleistung, Gewerbe und Gestaltung (BS DGG). Veľký záujem vzbudila jeho prezentácia duálneho školského systému. Na Slovensku nie je v súčasnosti žiadne porovnatelné vzdelenie. Na záver prezentovali žiaci a žiačky odboru predavač/ predavačka pekárenských



Oberschulrat Heinz Dagott zeigte

Seemannsknoten aussehen mü

...und wer das auch so gut kann, der bekommt

Schüler/innen des Berufs Bäckereifachverkäufer/innen (Einzelhandelskaufleute im Lebensmittelhandwerk mit Schwerpunkt Bäckerei) frischen Butterkuchen und andere regionale Gebäckspezialitäten. Die Auszubildenden erklärten den Gästen Herstellung und Rezepturen der zum Teil aus den Ausbildungsbetrieben mitgebrachten Produkte, die anschließend auch verkostet wurden. Auf besonderes Interesse stießen die vielen unterschiedlichen regionaltypischen Brotsorten. Die Präsentation war von der Fachlehrerin Anne Lohmann und ihrer Kollegin Britta Petersen als Unterrichtsprojekt mit den Schülerinnen des 3. Ausbildungsjahres vorbereitet worden. Der Beifall der Gäste ließ nicht lange auf sich warten.

výrobkov (malobochodník) potravinárstve so zameraleným čerstvý maslovým "Butterkuchen" a iné regionálne špeciality. Učňom výrobou a zloženieom ktoré si z časti priniesli z sa vzdelávajú, a hostia ich ochutnali. Špeciálny záujem mnohé, pre región typické druhy chleba. Prezentáciu učiteľky odborných prednášek Lohmann a Britta Petersen na vyučovanie so žiačkam Potlesk hostov nenechal čakať.





Konzentriert bei der Arbeit: Schüler_innen der Berufsfachschule



Bäckermeister der Bäckerin-Engagement der Schule. „Wichtiger, dass sich die wichtigen Region besser mit anderen Kulturen und in auseinandersetzen.“ Gleichzeitig die Besonderheiten der eigenen Region besser ausnutzen. Damit können wir „genug anfangen“, so Dahl. Bodo Jentsch ergänzt: „Den uns die Comenius-Vorlesung ermöglicht, ist durch einen Guten Unterricht.“

„Von der Gesellschaft zu Gehör der Blick über Europa - nicht nur für die Schüle-für-Lehrkräfte, Schulleihverwaltung. Genau dies mit EU-Mitteln geht.“

Holger Dahl, hlavný majster v pekárni, chválil angažovanosť školy. "Je stále dôležitejšie, že sa mladí ľudia zaoberejú aj inými kultúrami a zvykmi. Prítom súčasne lepšie spoznávajú osobitosti vlastného regiónu a cenia si ho. Začať s tým nie je nikdy dosť skoro." hovorí Dahl. A riaditeľ školy Bodo Jentsch k tomu dopĺňa: "Výmena, ktorú nám umožňuje partnerstvo v rámci podprogramu Comenius Regio, sa nedá ničim nahradí. Kvalitné vyučovanie sa musí orientovať na zmeny v spoločnosti. Ke tomu patrí rozšírenie si obzoru - nielen pre žiakov a žiačky, ale aj pre učiteľov, vedenie školy a školskú správu. Práve toto nám umožňuje tento projekt podporovaný z prostriedkov EÚ."

Vďaka pozvaniu firmy Fiedler si mohli hostia večer vychutnať v historicky pôsobiacom prostredí reštaurácie regionálne rybie špeciality.

Nasledujúce doobedie si prezreli dve nekárne - firmu Engelhrech a nekárne Engelschmidt.

Das Schüler/innen-Projekt „Regionales Dreigang-Menü“

Žiacky projekt "Regionálnemu" menu"

Am vierten Besuchstag war es endlich so weit: Schülerinnen und Schüler der Berufsfachschule für (Lebensmittelverarbeitung) Lebensmitteltechnik präsentierten ein dreigängiges Menü mit regionalen Spezialitäten.

Na štvrtý deň bolo konečne pripravené : žiačky a žiaci školy potravínarskej (spravidla potravín) prezentovali tradičné menu s regionálnymi špecialitami.





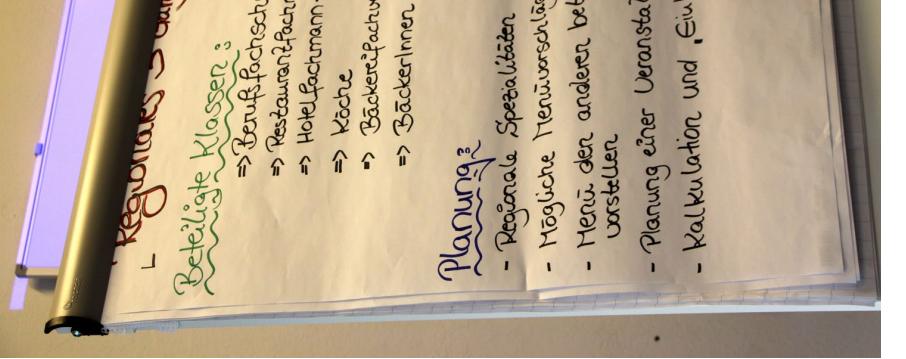
Ako predjedlo servírovali svadobnú polievku, hlavný chod sa skladal z velkej porcie kučeravého kely a jaternice, tradičná červená krupica s vanilkovou omáčkou bola bodkou na záver. Projekt neobsahoval len prípravu jedál, ale aj servis a informácie o pôvode surovín, výrobný proces (recepty) a kultúrne aspekty. Projekt bol podporený učňami zo zameraní reštauratér/reštauratérka a kuchár/kuchárka. Učni zo zamerania hoteliér/ hoteliérka vytvorili kvetinovú výzdobu na dekoráciu stolov.

servierten sie Hochzeits-
gerichte bestand aus einer
Grünkohl und Pinkel, die
eine Grütze mit Vanillesauce
schließt. Das
Projekt umfasste nicht nur die
Menüs, sondern auch
Informationen über
Zutaten, den Herstel-
lungsprozess (Rezepte) und kulturel-
le Aspekte. Es wurde unterstützt von
den Berufen Restaurant-
und Koch/Köchin. Auszu-

Oben: Akkurat und feierlich:
die Tischdekoration
Mitte: Echt norddeutsch:
Grünkohl und Pinkel
Unten: Mit viel Liebe
gemacht: das Dessert „Rote
Grütze mit Vanille-Sauce im
Schokoladenschälchen“

Positívne Aspekte:

- => Gute Zusammenarbeit d. Kollegen, auch Fachberichtsübergabe/Zentrale
- => Gute Zusammenarbeit mit den Betreibern (Bäckerei)
- => Gute Entwicklung der Schüler



tion des Projekts notwendig ist. Insge-
sammt überwiegt jedoch die Freude an der
hohen Motivation der Schüler/Innen. „Es
ist schön zu sehen, wie meine Schülerin-
nen und Schüler an der Aufgabe wach-
„“ macht Lust Dähl und donkt däbni“

Tieto témky sa prenášali na workshopoch, ktoré sa uskutočnili počas dní návštavy. Kolegovia si navzájom vymeniali skúsenosti zo školských projektov zamieraných na gastronomiu. Učiteľský tím z BSDGG pod vedením Julie Röhl ponúkol zaujímavý pohľad na plánovanie projektu a prípravu žiackeho projektu "Regionálne trojchodové menu", na ktorom sa žiačky a žiaci aktívne podielali.

Na poslednom workshopu sa uskutočnila prvá evalvácia žiackeho projektu. Popri mnôhých pozitívnych aspektoch sa ukázali aj negatívne aspekty. Triedna učiteľka Julia Röhl



workshop wurde eine erste Schülerrprojekts vorge-
stellt und ergaben sich neben
den positiven Aspekten auch negative Aspekte.

ale aj pre dokumentáciu
Vcelku prevažuje radost z motivácie žiakov a žiačok
vidieť, ako odborne rastú žiaci na hodinách", hovorí

Impressum

Inhaltlich Verantwortlich:

Oberschulrat Heinz Dagott,
Magistrat Bremerhaven

Satz und Layout:

Sina Brinkmann
Sina.Brinkmann.1992@web.de

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Impresum

Zodpovedný za obsah: Heinz
Dagott, magistrát mesta Bremerhaven

Grafická úprava: Sina Brinkmann,
Sina.Brinkmann.1992@web.de

Tento projekt bol financovaný za pomoci
Európskej komisie.