

Prijímacie skúšky
Test zo slovenského jazyka a literatúry
Forma A



I.

Doplňte chýbajúce i, í, y, ý: (15b)

jazda na b_c_kli, prísne zákon_, liečivé b_l_nky, v povetr_c_tiť vôňu jar_, sestr_n kabát,
v_tali pozvan_ch hostí, b_val v hotel_, mil_spolužiaci, hus_odleteli

II.

Ukážka č. 1

Gabriela Futová: Poškoláci

Tak toto je naozaj riadny trapas! Ostať za trest po škole. Ja, najlepšia žiačka v ročníku. Tá krava Machová ma musí nenávidieť. Ale prečo? Že sa mi darí? Že viem, čo chcem, a snažím sa? Nechať ma po škole za takú hlúposť. Dajsamisvete, neskorý príchod na hodinu. Meškala som len dve minúty, žiaľ, učiteľka bola rýchlejšia. A úplne nezmyselne nekompromisná. Vraj: – pravidlá platia aj pre premiantov, Steinerová. Ostávaš po škole! Neznášam ju. A neznášam aj celý poškolácky systém našej školy. Zaujímalo by ma, kto to vymyslel. Učitelia sa asi naozaj nudia, keď ich baví venovať sa popoludní extra poškolákom. Rozdelili si to teda múdro. Každému vyjdú maximálne dve služby v mesiaci. Ešte dnes ráno som si myslela, že tak im treba, vagabundom, ktorí ostávajú po škole pravidelne. A zrazu mám byť medzi nimi aj ja.

Triedu na to vybrali perfektnú. Priamo oproti zborovni, asi aby nikto nemal šancu utiecť. Keď som stláčala kľučku na dverách, oblieval ma pot. Ktovie, koľko ich tu dnes bude. A ako na mňa budú pozerat'...

1. Urč literárny druh ukážky:(1b)- zakrúžkuj správnu odpoveď

- a) lyrika
- b) epika
- c) dráma

2. Z ukážky č.1 vypíš slangový výraz (1b).....

3. Vytvor prídavné mená od slov (2b)

škola.....
trieda.....

4. Akým vetným členom sú zvýraznené slová? (3b)

Stláčala kľučku na dverách.....

Oblieval **ma** pot.....

Neskorý príchod.....

5. Synonymum k slovu **perfektná** je (1b) – správnu odpoveď zakrúžkuj:

- a) úžas
- b) hrozná
- c) dokonalá

6. Dopln 1.stupeň prídavného mena **najlepšia**(1b)

7. Z ukážky č.1 vypíš jedno slovo, v ktorých prichádza pri výslovnosti k spodobovaniu(1b):

.....

Ukážka č.2

Po zimných mesiacoch opäť cítiť vo vzduchu závan jari. Príjemná vôňa nám zvestuje, že príroda pomaličky ožíva. To jarné slniečko odklialo všetko živé a o chvíľu sa nestačíme čudovať, ako všetko okolo nás sa raduje z nového začiatku. Orchester vtáčích hlások nás poteší. Lúky svoj koberec zelený ozdobili drobným kvetím a včielkam začína veľká medová oslava. Lastovičky sú opäť doma a svoje obydlie si stavajú, bo na svet prídu mláďatá. Aj ľudom na tvári sa viac úsmev zjavuje. Čas znovuzrodenia im v srdci radosť prináša.

1. V ukážke č.2 je uplatnený.....slohový postup.(1b)
2. O aký slohový útvar ide v ukážke č.2? (1b).....
3. Vypíš z ukážky č.2 slovo, v ktorom je porušený rytmický zákon (1b).....
4. Slová **slniečko, hlásky, pomaličky** nazývame (1b)- zakrúžkuj správnu odpoveď:
 - a) synonymá
 - b) zdobneniny
 - c) citoslovčia
5. Vytvor frazeologizmus, kde použiješ slovo **med** (1b).....
.....
6. Uved' príklad na pranostiku (1b).....
.....
7. Urč vzor podstatných mien (3b)
lúka.....
mláďa.....
radosť.....
8. Utvor singulár slova **ľudia** (1b).....

Ukážka č.3

Voda čo ma drží nad vodou

Keby bolo niečo
čo sa ti dá zniesť
Okrem neba nado mnou a miliónov hviezd
Tak by som to zniesol
Vždy znova a rád
K tvojim nohám dobré veci ako vodopád

Keby som mal kráčať
Sám a zranený
Šiel by som až tam kde tvoja duša pramení
Keby som ten prameň
Našiel náhodou
Bola by to voda čo ma drží nad vodou

1. Z ukážky č.3 vypíš:

a) prirovnanie (1b).....

b) metaforu (1b).....

2. Napíš slovo **hviezd**:

v nominatíve plurálu (1b):.....

3. Urč vzor slov: (4b)

zranený..... **vodopád**.....

duša..... **prameň**.....

4. Akým vetným členom je zvýraznené slovo? (2b):

dobré veci.....

tvoja **duša** pramení.....

5. Napíš protiklad k slovu **vždy** (1b).....

III.

Napíš pozvánku na rozlúčkovú slávnosť so školou (5b)

.....
.....
.....
.....
.....

Prijímacie skúšky
Test zo slovenského jazyka a literatúry
Forma B



I.

Doplňte chýbajúce i, í, y, ý: (15b)

v povetr_c_tiť vôňu jar_, sestr_n kabát, v_tali pozvan_ch hostí, b_val v hotel_, mil_
spolužiaci, hus_ odleteli, jazda na b_c_kli, prísne zákon_, liečivé b_l_nky

II.

Ukážka č.1

Voda čo ma drží nad vodou

Keby bolo niečo
čo sa ti dá zniesť
Okrem neba nado mnou a miliónov hviezd
Tak by som to zniesol
Vždy znova a rád
K tvojim nohám dobré veci ako vodopád

Keby som mal kráčať
Sám a zranený
Šiel by som až tam kde tvoja duša pramení
Keby som ten prameň
Našiel náhodou
Bola by to voda čo ma drží nad vodou

1. Z ukážky č.1 vypíš:

a) prirovnanie (1b).....

b) metaforu (1b).....

2. Napíš slovo **hviezd**:

v nominatívne plurálu (1b):.....

3. Urč vzor slov: (4b)

zranený..... **vodopád**.....

duša..... **prameň**.....

4. Akým vetným členom je zvýraznené slovo?(2b):

dobré veci.....

tvoja **duša** pramení.....

5. Napíš protiklad k slovu **vždy** (1b).....

Ukážka č. 2

Gabriela Futová: Poškoláci

Tak toto je naozaj riadny trapas! Ostať za trest po škole. Ja, najlepšia žiačka v ročníku. Tá krava Machová ma musí nenávidieť. Ale prečo? Že sa mi darí? Že viem, čo chcem, a snažím sa? Nechať ma po škole za takú hlúposť. Dajsamivete, neskorý príchod na hodinu. Meškala som len dve minúty, žiaľ, učiteľka bola rýchlejšia. A úplne nezmyselne nekompromisná. Vraj: – pravidlá platia aj pre premiantov, Steinerová. Ostávaš po škole! Neznášam ju. A neznášam aj celý poškolácky systém našej školy. Zaujímalo by ma, kto to vymyslel. Učitelia sa asi naozaj nudia, keď ich baví venovať sa popoludní extra poškolákom. Rozdelili si to teda múdro. Každému vyjdú maximálne dve služby v mesiaci. Ešte dnes ráno som si myslela, že tak im treba, vagabundom, ktorí ostávajú po škole pravidelne. A zrazu mám byť medzi nimi aj ja.

Triedu na to vybrali perfektnú. Priamo oproti zborovni, asi aby nikto nemal šancu utiecť. Keď som stláčala kľučku na dverách, oblieval ma pot. Ktovie, koľko ich tu dnes bude. A ako na mňa budú pozerat'...

1. Urč literárny druh ukážky:(1b)- zakrúžkuj správnu odpoveď

- a) lyrika
- b) epika
- c) dráma

2. Z ukážky č.2 vypíš slangový výraz(1b).....

3. Vytvor prídavné mená od slov(2b):

škola.....
trieda.....

4. Akým vetným členom sú zvýraznené slová? (3b)

Stláčala kľučku na dverách.....
Oblieval **ma** pot.....
Neskorý príchod.....

5. Synonymum k slovu **perfektná** je:(1b) – správnu odpoveď zakrúžkuj:

- a) úžas
- b) hrozná
- c) dokonalá

6. Dopln 1. stupeň prídavného mena **najlepšia**(1b)

7. Z ukážky č.2 vypíš jedno slovo, v ktorých prichádza pri výslovnosti k spodobovaniu (1b):
.....

Ukážka č.3

Po zimných mesiacoch opäť cítiť vo vzduchu závan jari. Príjemná vôňa nám zvestuje, že príroda pomaličky ožíva. To jaré slniečko odklialo všetko živé a o chvíľu sa nestačíme čudovať, ako všetko okolo nás sa raduje z nového začiatku. Orchester vtáčích hlások nás poteší. Lúky svoj koberec zelený ozdobili drobným kvetím a včielkam začína veľká medová oslava. Lastovičky sú opäť doma a svoje obydlie si stavajú, bo na svet prídu mláďatá. Aj ľuďom na tvári sa viac úsmev zjavuje. Čas znovuzrodenia im v srdci radosť prináša.

9. V ukážke č.3 je uplatnený.....slohový postup.(1b)

10. O aký slohový útvar ide v ukážke č.2?(1b).....

11. Vypíš z ukážky č.3 slovo, v ktorom je porušený rytmický zákon (1b).....

12. Slová **slniečko, hlásky, pomaličky** nazývame (1b)- zakrúžkuj správnu odpoveď:

- d) synonymá
- e) zdobneniny
- f) citoslovčia

13. Vytvor frazeologizmus, kde použiješ slovo **med** (1b).....

14. Uveď príklad na pranostiku (1b).....

15. Urč vzor podstatných mien(3b)

- lúka**.....
- mláďa**.....
- radosť**.....

16. Utvor singulár slova **ľudia** (1b).....

III.

Napiš pozvánku na rozlúčkovú slávnosť so školou (5b)

.....

.....

.....

.....